

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 840 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			